

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

Wejherowo, 25.09.2017r.

ZAPYTANIE OFERTOWE sygn. ZZP.271.38.2017.JA

I. Nazwa i adres Zamawiającego:

Gmina Wejherowo

ul. Transportowa 1

84-200 Wejherowo

Osoby do kontaktu: Marcin Toczek 58 677 97 45 , mtoczek@ug.wejherowo.pl

Joanna Adaszewska 58 677 97 40, jadaszewska@ug.wejherowo.pl

II. Tryb udzielania zamówienia:

Zapytanie ofertowe prowadzone w trybie art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1579) zwanej dalej „ustawą Pzp” o wartości zamówienia nieprzekraczającej 30 tys. euro oraz w oparciu o Wytyczne dotyczące udzielania zamówień w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 i Regulamin Udzielania Zamówień Publicznych w Urzędzie Gminy Wejherowo zgodnie z Zarządzeniem nr 96/2017 Wójta Gminy Wejherowo z dnia 07 czerwca 2017 r.

III. Przedmiot zamówienia:

1. Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „**Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych**” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej 3 Edukacja, Działania 3.2.1 Jakość Edukacji Ogólnej.

39162100-6 Pomoce dydaktyczne

2. Części zamówienia:
 - 1) dla Części 1: Klocki techniczne;
 - 2) dla Części 2 Pomoce dydaktyczne do zajęć terapeutycznych.
3. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia dla wszystkich części stanowi załącznik nr 2 do zapytania.
4. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych. Wykonawca może złożyć ofertę na dowolnie wybrane części lub na wszystkie części. Ocenie będzie podlegała każda część z osobna.
5. Oferowany przedmiot zamówienia musi być wolny od wad i uszkodzeń, nie będący przedmiotem praw osób trzecich oraz spełniać aktualne obowiązujące normy, wszystkie parametry i wymagania określone w szczegółowym opisie zamówienia.
6. Wykonawca sporządza i załącza do oferty opis oferowanych pomocy dydaktycznych wraz z podaniem nazwy i producenta zgodnie z treścią szczegółowego opisu przedmiotu

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

zamówienia stanowiącego odpowiednio załącznik nr 2.1, 2.2, przy czym parametry techniczne określone w opisie stanowią wymagania minimalne, które musi spełniać oferowany sprzęt. Wykonawca może zaoferować lepsze parametry sprzętu i materiałów.

7. Dostawy muszą być wykonane zgodnie z wymaganiami obowiązujących właściwych przepisów, norm i instrukcji. Niewyszczególnienie jakichkolwiek obowiązujących aktów prawnych nie zwalnia Wykonawcy od ich stosowania.
8. Wykonawca zobowiązany jest zrealizować zamówienie na zasadach i warunkach opisanych we wzorze umowy stanowiącym **Załącznik nr 3** do SIWZ.

IV. Termin wykonania:

Termin maksymalny dostawy wyposażenia przedmiotu zamówienia dla wszystkich części:
30 dni od daty zawarcia umowy.

Czas na zrealizowanie zamówienia stanowi jedno z kryteriów oceny oferty.

- V.** Wraz z formularzem ofertowym Załącznik nr 1 Wykonawca składa:
Załącznik nr 2.1 lub/i Załącznik nr 2.2 – opis oferowanych pomocy dydaktycznych wraz z podaniem nazwy i producenta – właściwy ze względu na część, na którą jest składana oferta.

VI. Miejsce realizacji zamówienia:

SP Bolszewo,
SP Nowy Dwór Wejherowski
SP Gościcino
SP Orle
SP Góra
SP Gowino

VII. Kryteria stosowane przy wyborze najkorzystniejszej oferty:

1. Kryteria w oparciu, o które zostanie wyłoniona najkorzystniejsza z ofert dla danej części:

1) Łączna cena brutto – waga kryterium: 90%

Ocena zostanie wyrażona ilością punktów, która zostanie wyliczona według następującego wzoru:

najniższa łączna cena brutto
----- x 100 x 90% = ilość punktów ocenianej oferty
łączna cena brutto oferty badanej;

2) Termin realizacji zamówienia waga kryterium: 10%

Ocena zostanie wyrażona ilością punktów, która zostanie wyliczona według Następujących zasad:

- 7 dni od złożenia zamówienia - 10 pkt
- 14 dni od złożenia zamówienia - 7 pkt
- 21 dni od złożenia zamówienia - 3 pkt
- 30 i więcej dni od złożenia zamówienia - 0 pkt

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

ilość punktów uzyskana przez ofertę złożoną na realizację zamówienia dla danej części
łączna liczba uzyskanych punktów = Liczba punktów Kryterium 1 + Liczba punktów
Kryterium 2

- 2. Maksymalna łączna liczba punktów jaką może uzyskać Wykonawca w ramach danej części wynosi – 100 pkt.**
3. Punktacja przyznawana ofertom w poszczególnych kryteriach będzie liczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Najwyższa liczba punktów wyznaczy najkorzystniejszą ofertę.
 4. Zamawiający złoży zamówienie u Wykonawcy, który nie został wykluczony, a jego oferta odpowiada wszystkim wymaganiom przedstawionym w zapytaniu ofertowym i uzyskała największą ostateczną liczbę punktów w ramach danej części.
 5. Jeżeli nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny i pozostałych kryteriów oceny ofert, Zamawiający spośród tych ofert dokona wyboru oferty z niższą ceną.

VIII. Opis sposobu przygotowania oferty:

Ofertę należy przygotować pisemnie na formularzu ofertowym zgodnie ze wzorem załącznika do zapytania ofertowego.

Oferta musi zawierać wypełniony formularz ofertowy – załącznik nr 1, zawierający cenę całkowitą brutto oferty za realizację zamówienia w ramach danej części z uwzględnieniem cen jednostkowych pomocy.

Wymaga się, aby oferta była dostarczona w zaklejonej kopercie opatrzonej nazwą lub imieniem i nazwiskiem oraz adresem Wykonawcy z dopiskiem (z określeniem nr części, na jaką składana jest oferta):

OFERTA – dla Części

IX. Miejsce i termin składania oferty:

Ofertę w zamkniętej opisanej kopercie, zawierającą wszystkie wymagane dane należy złożyć w nieprzekraczalnym terminie do dnia **04.10.2017 r. do godz. 09:00**, w oryginale na adres Zamawiającego, tj. Urząd Gminy Wejherowo, ul. Transportowa 1, 84-200 Wejherowo - sekretariat (decyduje data wpływu do urzędu).

X. Istotne postanowienia umowne: wg załączonego projektu umowy.

Zamawiający wymagać będzie od wybranego Wykonawcy zawarcia umowy zgodnej z postanowieniami zawartymi w załączonym projekcie umowy.

XI. Pouczenie:

1. Zamawiający zastrzega prawo odrzucenia oferty:

- 1) złożonej po terminie;
- 2) zawierającej błędy w obliczeniu ceny, niebędące oczywistymi omyłkami rachunkowymi;

2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do:

- 1) unieważnienia przedmiotowego rozeznania na każdym jego etapie, bez podania przyczyn;
- 2) zmiany warunków udziału w postępowaniu, jak również przesunięcia terminu składania ofert;
- 3) wyjaśnienia i uzupełnienia treści oferty.



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

3. Przesłanie informacji o wyborze oferty nie jest traktowane jako zawarcie umowy. Zawarcie umowy wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności. Zamawiający poinformuje wykonawcę, którego ofertę wybrał o miejscu i terminie zawarcia umowy w sprawie przedmiotowego zamówienia. Nie podpisanie przez wykonawcę umowy na warunkach, w czasie i w miejscu określonym przez Zamawiającego, będzie jednoznaczne z uchylaniem się od zawarcia umowy i odrzuceniem oferty Wykonawcy. W takim przypadku Zamawiający zastrzega sobie możliwość wyboru kolejnej oferty.

XII. Załączniki:

1. Załącznik nr 1: Formularz ofertowy
2. Załącznik nr 2: Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia
3. Załącznik nr 3: Wzór umowy

ZASTĘPCA WOJTA
[Podpis]
mgr inż. Wiesław Młjewski

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

Załącznik nr 1

Formularz ofertowy

Nazwa i adres Wykonawcy:

.....

NIP REGON

PESEL.....

Adres:.....

Osoba wyznaczona do kontaktów z Zamawiającym:

Numer telefonu: Numer faksu:

e-mail:

Odpowiadając na zapytanie ofertowe na dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej 3 Edukacja, Działania 3.2.1 Jakość Edukacji Ogólnej, składam niniejszym ofertę na:

1) Część 1: Klocki techniczne

Oferuję/emy realizację zamówienia w zakresie określonym w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia za łączną cenę brutto wyliczoną na podstawie poniższego zestawienia:

	Cena jednostkowa zestawu netto	Wymagana ilość zestawów 14 kompletów	Łączna cena netto za wszystkie zestawy (1X2)	Łączna cena brutto
	1	2	3	4
Zestaw klocków		14 zestawów		

Zobowiązujemy się wykonać zamówienie w nieprzekraczalnym terminie² od daty zawarcia umowy.

Należy wpisać jedną z poniższych dat:

30 dni

21 dni

14 dni

7 dni.

²Wykonawca, który zaoferuje termin realizacji 30 dni od daty zawarcia umowy, otrzyma zero punktów w kryterium terminu realizacji.

W przypadku, gdy w formularzu oferty nie zostanie określony termin realizacji Zamawiający uzna, iż Wykonawca wybrał maksymalny okres realizacji tj. 30 dni.



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

2) Część 2: Pomoce dydaktyczne do zajęć terapeutycznych

Oferuję/emy realizację zamówienia w zakresie określonym w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia za łączną cenę brutto wyliczoną na podstawie poniższego zestawienia:

Lp		Cena jednostkowa netto	Wymagana ilość	Łączna cena netto (1X2)	Łączna cena brutto
		1	2	3	4
1	Dysk do balansowania		1 szt.		
2	Dyski sensoryczne		2 szt.		
3	Zestaw terapeutyczny		1 szt.		
4	Listwa do Sali terapeutycznej		1 szt.		
5	Zestaw świetlny-dźwiękowy		1 szt.		
6	Urządzenie w Sali doświadczeń światła		1 szt.		
7	Tablica manipulacyjna ścienna		1 szt.		
8	Huśtawka terapeutyczna podwieszana		1 szt.		
9	Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń do terapii pedagogicznej		1 szt.		
10	Zestaw gier do wyrabiania spostrzegawczości, refleksu, pamięci, ćwiczenia analizy wzrokowej i słuchowej, nauczający rozróżniać kolory i nazywanie przedmiotów.		1 szt.		
11	Klocki konstrukcyjne		1 szt.		
12	Zestaw klocków konstrukcyjnych		1 szt.		
13	Oprogramowanie do zajęć terapii pedagogicznej		1 szt.		
14	Oprogramowanie do zajęć logopedycznych		1 szt.		
15	Podświetlana misa LED		1 szt.		
16	Worki sensorycznych piłeczek		2 szt.		
17	Domek sensoryczny		1 szt.		
18	Rękawice dotykowe		1 szt.		
19	Sensoryczne kule		2 szt.		
20	Ósemka do balansowania		1 szt.		
21	Piłka dźwiękowa		1 szt.		
Łączna cena brutto					

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZP.271.38.2017.JA

Zobowiązujemy się wykonać zamówienie w nieprzekraczalnym terminie² od daty zawarcia umowy

Należy wpisać jedną z poniższych dat:

- 30 dni
- 21 dni
- 14 dni
- 7 dni.

²Wykonawca, który zaoferuje okres termin realizacji 30 dni od daty zawarcia umowy, otrzyma zero punktów w kryterium terminu realizacji.

W przypadku, gdy w formularzu oferty nie zostanie określony termin realizacji Zamawiający uzna, iż Wykonawca wybrał maksymalny okres tj. 30 dni.

Niniejszym oświadczam, iż:

1. zapoznałem/am się z opisem przedmiotu zamówienia i nie wnoszę do niego zastrzeżeń,
2. zapoznałem/am się z istotnymi dla zamawiającego warunkami oferty i zobowiązuję się w przypadku wyboru niniejszej oferty do zawarcia umowy i wykonania przedmiotu zamówienia na warunkach określonych w zapytaniu ofertowym,
3. zaoferowana cena jest ceną ryczałtową i uwzględnia wszelkie koszty związane z realizacją zamówienia,
4. uważamy się za związanych niniejszą ofertą przez 30 dni od dnia upływu terminu składania ofert,
5. akceptuję warunki płatności zawarte w zapytaniu ofertowym,
6. spełniam warunki określone w zapytaniu ofertowym.

.....

(data i podpis)

* *niepotrzebne skreślić*



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

Załącznik nr 2

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Część 1 – Klocki techniczne

14 kompletów w skład których wchodzi: podstawka i dwa zestawy rozszerzające (co daje łącznie 42 elementy)

Klocki techniczne - wersja edukacyjna - zestaw podstawowy. Minimalne parametry akcesoriów w zestawie: najnowsza z dostępnych na rynku wersja danego produktu, komplet co najmniej 500 klocków, kable połączeniowe, zasilacz i akumulator, programowalna kostka sterująca zawierająca: mikroprocesor, porty SD i USB, przyciski sterowania oraz porty czujników i silników. Minimum 3 interaktywne serwomotory, czujnik: dotyku, ultradźwiękowy, żyroskopowy i koloru. Oprogramowanie kompatybilne z systemami Windows, macOS, Android i iOS pozwalające na programowanie blokowe kostki sterującej. Akcesoria dodatkowe: Z uwagi na użytkowanie w szkołach konieczne jest dołączenie do zestawu pojemnika do przechowywania klocków.

Dodatkowe klocki techniczne - wersja edukacyjna rozszerzająca możliwości zestawu podstawowego klocków technicznych. Minimalne parametry akcesoriów w zestawie: najnowsza z dostępnych na rynku wersja danego produktu, komplet co najmniej 800 szt. klocków uzupełniających zestaw bazowy, koła, koła zębate, łączniki, ramiona i osie pozwalające na budowę jeszcze większych i bardziej zaawansowanych konstrukcji. Akcesoria dodatkowe: Z uwagi na użytkowanie w szkołach konieczne jest dołączenie do zestawu pojemnika do przechowywania klocków.

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Część 2 – Pomoce dydaktyczne do zajęć terapeutycznych

1	Dysk do balansowania	Dysk powinien pozwalać na ćwiczenie i wzmacnianie zmysłu równowagi, uczyć koordynacji ruchowej i wzrokowo - ruchowej. Poruszająca się w rowku wokół dysku piłka powinna skupiać uwagę dzieci w trakcie ćwiczeń. Dziecko w zależności od intensywności i szybkości balansowania ciałem powinno nadawać kulce różną prędkość. Dysk powinien być o minimalnej średnicy 40 cm, na gumowej podstawie gwarantującej stabilność, tak aby nie mógł się przesuwać. Drewniana kulka powinna być o minimalnej średnicy 3 cm. Na dysku powinny być narysowane dwie stopy.
2	Dyski sensoryczne	Zestaw powinien składać się z talerza do balansowania o wymiarach minimum 39 cm. Pomoc edukacyjna powinna być przeznaczona do ćwiczenia równowagi i koordynacji ruchowej w postawie stojącej, jak i siedzącej. Ponadto dysk powinien być wykonany z tworzywa posiadającego prążkowany wierzch oraz zaokrąglony antypoślizgowy spód. Minimalna średnica dysku powinna wynosić 39 cm a wysokość minimum 8 cm
3	Zestaw terapeutyczny	Zestawienie elementów wchodzących w skład zestawu: walizka, projektor przestrzenny, zestaw światłowodów w minimalnej ilości 100 szt x 2 m z zasilaczem (sterowanym pilotem), świecąca piłeczka, zestaw lustrzany na stojaku (kula + reflektory), zestaw do aromaterapii, miniaturowa latarka, dzwonki lustrzane UV, wężyki UV (5 szt), jajko muzyczne, magiczne lusterko, imitator deszczu, lampa UV, magiczne pałeczki UV (4 szt), płyta CD – ptaki, płyta CD- las, wibrujący wąż, folia UV format A4, kolorowy papier dotykowy format A4, tkanina UV, tuba lustrzana z granulatem UV piłeczki (2 szt), rękawice sensoryczne.
4	Listwa do Sali terapeutycznej	Listwa z minimum 5 woreczkami wykorzystująca zabawy dotykowe podczas terapii. Listwy powinny być wykonane ze sklejki brzozonej, a kieszenie z nylonu w różnych kolorach. Minimalny rozmiar kompletu 83 cm (szer.) x 21 cm (wysokość)
5	Zestaw świetlnodźwiękowy	Tor świetlnodźwiękowy powinien posiadać płytki podłogowe ze szkła akrylowego z kolorowymi polami. Pola powinny emitować światło pod wpływem nacisku. Podłoga powinna być połączona z panelem ściennym, będącym tablicą kurantów. Zestaw ten powinien (w wyniku naciśnięcia ręką lub stąpaniu po kolorowych kwadratach) powodować włączenie się żarówek oraz uruchamianie sygnału dźwiękowego odpowiadającego określonemu kwadratowi. Wraz z włączeniem się podświetlenia kwadratów powinny włączać się okrągłe pola znajdujące się na tablicy kurantów (z takim samym kolorem). Tor powinien być wykonany minimum 8 pól.

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

6	Urządzenie w Sali doświadczeń światła	Urządzenie powinno się składać z zestawu trzech mobilnych kolumn wodnych umożliwiających sterowanie kolorem i nasyceniem bąbelków powietrza za pomocą dźwięku lub dotyku z użyciem mikrofonu lub pilota. Urządzenie powinno posiadać możliwość wydłużenia jak i skrócenia czasu sterowania kolorem oraz nasyceniem bąbelków, w tym możliwość wyboru minimum 16 kolorów świecenia, zatrzymanie koloru, 4 częstotliwości zmiany barwy - błyskanie, migotanie, blaknięcie, płynne przechodzenie. Minimalne wymiary urządzenia to: średnica rur 10 cm, wysokość max. 175 cm, w tym podstawa jezdna: min. 110 x 50cm, miękka nakładka: min 110 x 50 cm lub podstawa stała cała obita pianką i skayem: min. 140 x 40 x 35 cm
7	Tablica manipulacyjna ścienna	Ścienna tablica manipulacyjna powinna być w kształcie zwierzęcia np.krokodyla. Zestaw powinien być podzielony na minimum 5 części, z których każda w inny sposób wspiera zdolności motoryczne i koordynacyjne dziecka. Na tablicy powinny znajdować się: labirynty manipulacyjne, koło z koralikami, obracane koła zębate, dzwonki, lusterko, magnetyczny labirynt, labirynty przestrzenne z koralikami. Minimalne rozmiary tablicy to 187 x 1,5 x 61 cm.
8	Huśtawka terapeutyczna podwieszana	Huśtawka (platforma) powinna służyć głównie do stymulacji przedsiódkowej i wzmacniania koordynacji ruchowo-wzrokowej u dzieci. Huśtawka powinna pozwalać na realizację ćwiczeń we wszystkich pozycjach - od leżenia na plecach do pozycji stojącej włącznie. Przyrząd ten powinien umożliwiać ruch liniowy przód - tył oraz ruch na boki. Powinien być to wyrób medyczny, produkowany z certyfikowanych materiałów. Minimalne wymiary to 125x63 cm i waga ok. 9 kg. Powinien być przeznaczony dla dzieci.
9	Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń do terapii pedagogicznej	Zestaw powinien składać się z kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów w edukacji wczesnoszkolnej, tj do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych w klasach 1-3 oraz do zajęć ogólnych w klasach 1. Zestaw powinien się składać z interaktywnych ćwiczeń i gier przeznaczonych do używania na komputerach i tablicach interaktywnych oraz kart do samodzielnej pracy uczniów. Ćwiczenia i karty pracy powinny być przewidziane do realizacji w ciągu całego roku szkolnego, niezależnie od realizowanego w danym momencie programu nauczania. Treści w nich zawarte powinny być zgodne z podstawą programową. W zakresie ćwiczenia funkcji pisania zestaw do terapii powinien zawierać minimum: 94 interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne, 6 interaktywnych gier i zabaw klasowych, 120 kart pracy pozwalających na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych. W zakresie ćwiczenia funkcji liczenia zestaw do terapii powinien zawierać minimum: 129 interaktywnych ćwiczeń klasowych lub indywidualnych, 11 interaktywnych gier i zabaw klasowych, 150 kart pracy które pozwalają na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych. Ponadto w skład zestawu powinny wchodzić czarno-białe karty jako wzorce do kopiowania.

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

10	Zestaw gier do wyrabiania spostrzegawczości, refleksu, pamięci, ćwiczenia analizy wzrokowej i słuchowej, nauczający rozróżniać kolory i nazywanie przedmiotów.	Zestaw powinien zawierać gry wyrabiające spostrzegawczość, refleks, pamięć, ćwiczące analizę wzrokową i słuchową, nauczające rozróżniać kolory i nazywać przedmioty. W skład zestawu powinno wchodzić minimum 7 gier w postaci loteryjek obrazkowych, gdzie na planszy należy odszukać identyczny obrazek jaki widnieje na wylosowanej plakietce. Na drugiej stronie plakietki wyszczególniona powinna być nazwa i krótki opis przedmiotu.
11	Klocki konstrukcyjne	Klocki powinny się składać siedmiu różnokształtnych brył geometrycznych w siedmiu kolorach: czerwonym, niebieskim, zielonym, żółtym, fioletowym, białym i czarnym. Bryły powinny być trwale połączone sześciennymi klockami wykonanymi z drewna. Minimalne wymiary jednego klocka powinny wynosić 30 x 30 x 30 mm. Klocki powinny być umieszczone w drewnianym pudełku o minimalnych wymiarach 145 x 145 x 90mm. Klocki powinny kształtować u uczniów umiejętność określania stosunków przestrzennych, rozwijać wyobraźnię, stymulować i uwrażliwiać na odbiór sensoryczny. Klocki konstrukcyjne powinny służyć jako materiał ćwiczeniowy do ukierunkowanej pracy terapeutycznej. W skład zestawu dodatkowo powinna wchodzić książeczka zawierająca minimum 70 ułożeń z uwzględnieniem wzrastającego stopnia trudności.
12	Zestaw klocków konstrukcyjnych	Klocki powinny umożliwiać zarówno tworzenie konstrukcji przestrzennych, jak i płaskich mozaik lub ornamentów. Klocki powinny być z wykonane z elastycznego tworzywa gwarantującego dokładne, bezproblemowe dopasowywanie klocków w wymyślonych przez dziecko kombinacjach. Do zestawu powinny być dołączone koła i osie zwiększające tematykę i stwarzające większe możliwości. Zestaw powinien się składać z minimum 450 klocków konstrukcyjnych w 5 kolorach, minimum 20 kół oraz osi. Podstawowy wymiar każdego z klocków powinien wynosić około 4,2 x 2,4 x 0,6 cm, 20 kół, 10 osi.
13	Oprogramowanie do zajęć terapii pedagogicznej	Oprogramowanie do terapii pedagogicznej - Zestaw składający z pakietu minimum 5 programów służących rozwijaniu zdolności matematycznych wśród dzieci w wieku od 6 do 11 lat. Ćwiczenia matematyczno-pamięciowe powinny kształtować i rozwijać takie umiejętności jak: - umiejętności liczenia i wykonywania działań matematycznych - myślenie matematyczne - pamięć - myślenie logiczne - umiejętności kojarzenia i wyobraźnię - koncentrację uwagi i spostrzegawczość - sprawność fizyczną Dodatkowo w programie powinien znajdować się zestaw ćwiczeń ruchowych. Program powinien służyć terapii następujących przypadków: - dzieci z dezintegracją sensoryczną



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

		<ul style="list-style-type: none"> - brak współdziałania wszystkich systemów zmysłowych, powodujący trudności szkolne deficyty, frustracje, brak równowagi emocjonalnej, brak motywacji do nauki - dzieci z dysleksją - dzieci nadpobudliwie psychoruchowo - dzieci z problemami ruchowymi oraz problemami z koordynacją wzrokowo-ruchową <p>Oprócz tego dzięki oprogramowaniu dzieci zdolne mogą przyspieszyć tempo nauki</p>
14	Oprogramowanie do zajęć logopedycznych	<p>Pakiet logopedyczny powinien obejmować ponad 2500 interaktywnych ćwiczeń oraz blisko 1000 kart pracy zaprojektowanych zgodnie z metodyką postępowania terapeutycznego i najnowszym stanem wiedzy logopedycznej. Program terapeutyczny powinien obejmować najczęściej występujące zaburzenia mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz rozbudowany system motywacyjny. Zestaw powinien zawierać minimum 14 gotowych programów logopedycznych, dopasowanych do indywidualnych potrzeb dzieci. Przykładowe programy w pakiecie: Szereg szumiący - jako moduł podstawowy, szereg syczący - jako moduł podstawowy, szereg ciszący - jako moduł podstawowy, szereg szumiący jako moduł profesjonalny, szereg syczący jako moduł profesjonalny, szereg ciszący - jako moduł profesjonalny, różnicowanie szeregów, głoska r jako moduł podstawowy, głoski r, i jako moduł profesjonalny, mowa bezdźwięczna, sfonem, echokorektor, trening logopedyczny, głoski tylnojęzykowe k, g, h.</p>
15	Podświetlana misa LED	<p>Misa powinna być wykonana ze sklejki (ścianki) i dna ze szkła akrylowego (o minimalnych wymiarach: średnica 47 cm, wysokość 15 cm). Misa powinna mieć intuicyjny pilot, którym wybiera się program: jeden kolor (spośród minimum 16), automatyczną zmianę barw, jaśniej lub ciemniej; energooszczędne oświetlenie LED, minimalną moc 14,4 W, zasilacz 12 V i kabel o minimalnej długości 180 cm.</p>
16	Worki sensorycznych piłeczek	<p>Każdy komplet powinien zawierać co najmniej 20 piłek o różnej strukturze, kolorach, twardości i odbiciu. Największa piłka w komplecie powinna być o minimalnej o średnicy 7,5 cm, a najmniejsza o minimalnej średnicy 5 cm. Wszystkie powinny być umieszczone w bawełnianym worku.</p>
17	Domek sensoryczny	<p>Domek sensoryczny powinien być prostokątny w czarnym kolorze o minimalnej wysokości 180 cm. W skład zestawu powinny wchodzić słupy, złącza i przechowywane w torbie pokrycie</p>
18	Rękawice dotykowe	<p>W skład zestawu powinno wchodzić minimum 10 par rękawic służących terapii pedagogicznej. Każda z rękawic powinna być wykonana z innego materiału o innych właściwościach i strukturze. Minimalne wymiary rękawic powinny wynosić 21,5 x 16 cm. Dodatkowo w zestawie powinna znajdować się instrukcja z której powinno wynikać wiele wariantów zabaw.</p>
19	Sensoryczne kule	<p>W skład zestawu powinny wchodzić minimum 3 kule o minimalnej średnicy 10 cm. Piłeczki powinny być wypełnione wariantowo: dużymi kulkami, małymi kulkami lub piaskiem. Dotykowo w każdej z nich powinien być</p>

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

		ukryty element zachęcający do dotykania. Ponadto niektóre z piłek powinny posiadać na zewnętrznej stronie wypustki.
20	Ósemka do balansowania	Ósemka do balansowania powinna się składać z drewnianej platformy o minimalnych wymiarach 80 x 40 cm. Drewniana platforma powinna znajdować się na gumowym dysku z drewnianą kulką.
21	Piłka dźwiękowa	Piłka dźwiękowa powinna posiadać minimalną średnicę 23 cm i ważyć około 600 gram. Przedmiot powinien być wykonany ze specjalnego materiału przypominającego skórę. Wewnątrz piłki powinny się znajdować trzy dzwoneczki.



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

Załącznik nr 2.1.

Opis oferowanych pomocy dydaktycznych

Część 1 – Klocki techniczne

Nazwa	Wymagania Zamawiającego	Opis pomocy przez Wykonawcę wraz z podaniem nazwy i producenta
Klocki techniczne - zestaw	<p>14 kompletów w skład których wchodzi: podstawka i dwa zestawy rozszerzające (co daje łącznie 42 elementy)</p> <p>Klocki techniczne - wersja edukacyjna - zestaw podstawowy. Minimalne parametry akcesoriów w zestawie: najnowsza z dostępnych na rynku wersja danego produktu, komplet co najmniej 500 klocków, kable połączeniowe, zasilacz i akumulator, programowalna kostka sterująca zawierająca: mikroprocesor, porty SD i USB, przyciski sterowania oraz porty czujników i silników. Minimum 3 interaktywne serwomotory, czujnik: dotyku, ultradźwiękowy, żyroskopowy i koloru. Oprogramowanie kompatybilne z systemami Windows, macOS, Android i iOS pozwalające na programowanie blokowe kostki sterującej. Akcesoria dodatkowe: Z uwagi na użytkowanie w szkołach konieczne jest dołączenie do zestawu pojemnika do przechowywania klocków.</p> <p>Dodatkowe klocki techniczne - wersja edukacyjna rozszerzająca możliwości zestawu podstawowego klocków technicznych. Minimalne parametry akcesoriów w zestawie: najnowsza z dostępnych na rynku wersja danego produktu, komplet co najmniej 800 szt. klocków uzupełniających zestaw bazowy, koła, koła zębate, łączniki, ramiona i osie pozwalające na budowę jeszcze większych i bardziej zaawansowanych konstrukcji. Akcesoria dodatkowe: Z uwagi na użytkowanie w szkołach konieczne jest dołączenie do zestawu pojemnika do przechowywania klocków.</p>	

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

Załącznik nr 2.2.

Opis oferowanych pomocy dydaktycznych

Część 2 – Pomoce dydaktyczne do zajęć terapeutycznych

Lp	Nazwa	Wymagania Zamawiającego	Opis pomocy przez Wykonawcę wraz z podaniem nazwy i producenta
1	Dysk do balansowania	Dysk powinien pozwalać na ćwiczenie i wzmacnianie zmysłu równowagi, uczyć koordynacji ruchowej i wzrokowo - ruchowej. Poruszająca się w rowku wokół dysku piłka powinna skupiać uwagę dzieci w trakcie ćwiczeń. Dziecko w zależności od intensywności i szybkości balansowania ciałem powinno nadawać kulce różną prędkość. Dysk powinien być o minimalnej średnicy 40 cm, na gumowej podstawie gwarantującej stabilność, tak aby nie mógł się przesuwac. Drewniana kulka powinna być o minimalnej średnicy 3 cm. Na dysku powinny być narysowane dwie stopy.	
2	Dyski sensoryczne	Zestaw powinien składać się z talerza do balansowania o wymiarach minimum 39 cm. Pomoc edukacyjna powinna być przeznaczona do ćwiczenia równowagi i koordynacji ruchowej w postawie stojącej, jak i siedzącej. Ponadto dysk powinien być wykonany z tworzywa posiadającego prążkowany wierzch oraz zaokrąglony antypoślizgowy spód. Minimalna średnica dysku powinna wynosić 39 cm a wysokość minimum 8 cm	
3	Zestaw terapeutyczny	Zestawienie elementów wchodzących w skład zestawu: walizka, projektor przestrzenny, zestaw światłowodów w minimalnej ilości 100 szt x 2 m z zasilaczem (sterowanym pilotem), świecąca piłeczka, zestaw lustrzany na stojaku (kula + reflektory), zestaw do aromaterapii, miniaturowa latarka, dzwonki lustrzane UV, wężyki UV (5 szt), jajko muzyczne, magiczne lusterko, imitator deszczu, lampa UV, magiczne pałeczki UV (4 szt), płyta CD – ptaki, płyta CD-las, wibrujący wąż, folia UV format A4, kolorowy papier dotykowy format A4, tkanina UV, tuba lustrzana z granulatem UV piłeczki (2 szt), rękawice sensoryczne.	



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

4	Listwa do Sali terapeutycznej	Listwa z minimum 5 woreczkami wykorzystująca zabawy dotykowe podczas terapii. Listwy powinny być wykonane ze sklejki brzozonej, a kieszenie z nylonu w różnych kolorach. Minimalny rozmiar kompletu 83 cm (szer.) x 21 cm (wysokość)	
5	Zestaw świetlno-dźwiękowy	Tor świetlno-dźwiękowy powinien posiadać płytki podłogowe ze szkła akrylowego z kolorowymi polami. Pola powinny emitować światło pod wpływem nacisku. Podłoga powinna być połączona z panelem ściennym, będącym tablicą kurantów. Zestaw ten powinien (w wyniku naciśnięcia ręką lub stąpaniu po kolorowych kwadratach) powodować włączanie się żarówek oraz uruchamianie sygnału dźwiękowego odpowiadającego określonym kwadratowi. Wraz z włączeniem się podświetlenia kwadratów powinny włączać się okrągłe pola znajdujące się na tablicy kurantów (z takim samym kolorem). Tor powinien być wykonany minimum 8 pól.	
6	Urządzenie w Sali doświadczeń światła	Urządzenie powinno się składać z zestawu trzech mobilnych kolumn wodnych umożliwiających sterowanie kolorem i nasyceniem bąbelków powietrza za pomocą dźwięku lub dotyku z użyciem mikrofonu lub pilota. Urządzenie powinno posiadać możliwość wydłużenia jak i skrócenia czasu sterowania kolorem oraz nasyceniem bąbelków, w tym możliwość wyboru minimum 16 kolorów świecenia, zatrzymanie koloru, 4 częstotliwości zmiany barwy - błyskanie, migotanie, blaknięcie, płynne przechodzenie. Minimalne wymiary urządzenia to: średnica rur 10 cm, wysokość max. 175 cm, w tym podstawa jezdna: min. 110 x 50cm, miękka nakładka: min 110 x 50 cm lub podstawa stała cała obita pianką i skayem: min. 140 x 40 x 35 cm	
7	Tablica manipulacyjna ścienna	Ścienna tablica manipulacyjna powinna być w kształcie zwierzęcia np. krokodyla. Zestaw powinien być podzielony na minimum 5 części, z których każda w inny sposób wspiera zdolności motoryczne i koordynacyjne dziecka. Na tablicy powinny znajdować się: labirynty manipulacyjne, koło z koralikami, obracane koła	

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

		zębate, dzwonki, lusterko, magnetyczny labirynt, labirynty przestrzenne z koralikami. Minimalne rozmiary tablicy to 187 x 1,5 x 61 cm.	
8	Huśtawka terapeutyczna podwieszana	Huśtawka (platforma) powinna służyć głównie do stymulacji przedsionkowej i wzmacniania koordynacji ruchowo-wzrokowej u dzieci. Huśtawka powinna pozwalać na realizację ćwiczeń we wszystkich pozycjach - od leżenia na plecach do pozycji stojącej włącznie. Przyrząd ten powinien umożliwiać ruch liniowy przód - tył oraz ruch na boki. Powinien być to wyrób medyczny, produkowany z certyfikowanych materiałów. Minimalne wymiary to 125x63 cm i waga ok. 9 kg. Powinien być przeznaczony dla dzieci.	
9	Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń do terapii pedagogicznej	Zestaw powinien składać się z kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów w edukacji wczesnoszkolnej, tj do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych w klasach 1-3 oraz do zajęć ogólnych w klasach 1. Zestaw powinien się składać z interaktywnych ćwiczeń i gier przeznaczonych do używania na komputerach i tablicach interaktywnych oraz kart do samodzielnej pracy uczniów. Ćwiczenia i karty pracy powinny być przewidziane do realizacji w ciągu całego roku szkolnego, niezależnie od realizowanego w danym momencie programu nauczania. Treści w nich zawarte powinny być zgodne z podstawą programową. W zakresie ćwiczenia funkcji pisania zestaw do terapii powinien zawierać minimum: 94 interaktywne ćwiczenia klasowe lub indywidualne, 6 interaktywnych gier i zabaw klasowych, 120 kart pracy pozwalających na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych. W zakresie ćwiczenia funkcji liczenia zestaw do terapii powinien zawierać minimum: 129 interaktywnych ćwiczeń klasowych lub indywidualnych, 11 interaktywnych gier i zabaw klasowych, 150 kart pracy które pozwalają na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych. Ponadto w skład zestawu powinny wchodzić czarno-białe karty jako wzorce do kopiowania.	



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

10	Zestaw gier do wyrabiania spostrzegawczości, refleksu, pamięci, ćwiczenia analizy wzrokowej i słuchowej, nauczający rozróżniać kolory i nazywanie przedmiotów.	Zestaw powinien zawierać gry wyrabiające spostrzegawczość, refleks, pamięć, ćwiczące analizę wzrokową i słuchową, nauczające rozróżniać kolory i nazywać przedmioty. W skład zestawu powinno wchodzić minimum 7 gier w postaci loteryjek obrazkowych, gdzie na planszy należy odszukać identyczny obrazek jaki widnieje na wylosowanej plakietce. Na drugiej stronie plakietki wyszczególniona powinna być nazwa i krótki opis przedmiotu.	
11	Klocki konstrukcyjne	Klocki powinny się składać siedmiu różnokształtnych brył geometrycznych w siedmiu kolorach: czerwonym, niebieskim, zielonym, żółtym, fioletowym, białym i czarnym. Bryły powinny być trwale połączone sześciennymi klockami wykonanymi z drewna. Minimalne wymiary jednego klocka powinny wynosić 30 x 30 x 30 mm. Klocki powinny być umieszczone w drewnianym pudełku o minimalnych wymiarach 145 x 145 x 90mm. Klocki powinny kształtować u uczniów umiejętność określania stosunków przestrzennych, rozwijać wyobraźnię, stymulować i uwrażliwiać na odbiór sensoryczny. Klocki konstrukcyjne powinny służyć jako materiał ćwiczeniowy do ukierunkowanej pracy terapeutycznej. W skład zestawu dodatkowo powinna wchodzić książeczka zawierająca minimum 70 ułożeń z uwzględnieniem wzrastającego stopnia trudności.	
12	Zestaw klocków konstrukcyjnych	Klocki powinny umożliwiać zarówno tworzenie konstrukcji przestrzennych, jak i płaskich mozaik lub ornamentów. Klocki powinny być z wykonane z elastycznego tworzywa gwarantującego dokładne, bezproblemowe dopasowywanie klocków w wymyślonych przez dziecko kombinacjach. Do zestawu powinny być dołączone koła i osie zwiększające tematykę i stwarzające większe możliwości. Zestaw powinien się składać z minimum 450 klocków konstrukcyjnych w 5 kolorach, minimum 20 kół	

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

		oraz osi. Podstawowy wymiar każdego z klocków powinien wynosić około 4,2 x 2,4 x 0,6 cm, 20 kół, 10 osi.	
13	Oprogramowanie do zajęć terapii pedagogicznej	<p>Oprogramowanie do terapii pedagogicznej - Zestaw składający z pakietu minimum 5 programów służących rozwijaniu zdolności matematycznych wśród dzieci w wieku od 6 do 11 lat. Ćwiczenia matematyczno-pamięciowe powinny kształtować i rozwijać takie umiejętności jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętności liczenia i wykonywania działań matematycznych - myślenie matematyczne - pamięć - myślenie logiczne - umiejętności kojarzenia i wyobraźnię - koncentrację uwagi i spostrzegawczość - sprawność fizyczną <p>Dodatkowo w programie powinien znajdować się zestaw ćwiczeń ruchowych. Program powinien służyć terapii następujących przypadków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzieci z dezintegracją sensoryczną - brak współdziałania wszystkich systemów zmysłowych, powodujący trudności szkolne deficyty, frustracje, brak równowagi emocjonalnej, brak motywacji do nauki - dzieci z dysleksją - dzieci nadpobudliwie psychoruchowo - dzieci z problemami ruchowymi oraz problemami z koordynacją wzrokowo-ruchową <p>Oprócz tego dzięki oprogramowaniu dzieci zdolne mogą przyspieszyć tempo nauki</p>	
14	Oprogramowanie do zajęć logopedycznych	<p>Pakiet logopedyczny powinien obejmować ponad 2500 interaktywnych ćwiczeń oraz blisko 1000 kart pracy zaprojektowanych zgodnie z metodyką postępowania terapeutycznego i najnowszym stanem wiedzy logopedycznej. Program terapeutyczny powinien obejmować najczęściej występujące zaburzenia mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz rozbudowany system motywacyjny. Zestaw powinien zawierać minimum 14 gotowych programów logopedycznych, dopasowanych do indywidualnych potrzeb dzieci. Przykładowe</p>	



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

		programy w pakiecie: Szereg szumiący - jako moduł podstawowy, szereg syczący - jako moduł podstawowy, szereg ciszący - jako moduł podstawowy, szereg szumiący jako moduł profesjonalny, szereg syczący jako moduł profesjonalny, szereg ciszący - jako moduł profesjonalny, różnicowanie szeregów, głoska r jako moduł podstawowy, głoski r, i jako moduł profesjonalny, mowa bezdźwięczna, sfonem, echokorektor, trening logopedyczny, głoski tylnojęzykowe k, g, h.	
15	Podświetlana misa LED	Misa powinna być wykonana ze sklejki (ścianki) i dna ze szkła akrylowego (o minimalnych wymiarach: średnica 47 cm, wysokość 15 cm). Misa powinna mieć intuicyjny pilot, którym wybiera się program: jeden kolor (spośród minimum 16), automatyczną zmianę barw, jaśniej lub ciemniej; energooszczędne oświetlenie LED, minimalną moc 14,4 W, zasilacz 12 V i kabel o minimalnej długości 180 cm.	
16	Worki sensorycznych piłeczek	Każdy komplet powinien zawierać co najmniej 20 piłek o różnej strukturze, kolorach, twardości i odbiciu. Największa piłka w komplecie powinna być o minimalnej o średnicy 7,5 cm, a najmniejsza o minimalnej średnicy 5 cm. Wszystkie powinny być umieszczone w bawełnianym worku.	
17	Domek sensoryczny	Domek sensoryczny powinien być prostokątny w czarnym kolorze o minimalnej wysokości 180 cm. W skład zestawu powinny wchodzić słupy, złącza i przechowywane w torbie pokrycie	
18	Rękawice dotykowe	W skład zestawu powinno wchodzić minimum 10 par rękawic służących terapii pedagogicznej. Każda z rękawic powinna być wykonana z innego materiału o innych właściwościach i strukturze. Minimalne wymiary rękawic powinny wynosić 21,5 x 16 cm. Dodatkowo w zestawie powinna znajdować się instrukcja z której powinno wynikać wiele wariantów zabaw.	
19	Sensoryczne kule	W skład zestawu powinny wchodzić minimum 3 kule o minimalnej średnicy 10 cm. Piłeczki powinny być wypełnione wariantowo: dużymi kulkami, małymi kulkami lub piaskiem.	



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

		Dotykowo w każdej z nich powinien być ukryty element zachęcający do dotykania. Ponadto niektóre z piłek powinny posiadać na zewnętrznej stronie wypustki.	
20	Ósemka do balansowania	Ósemka do balansowania powinna się składać z drewnianej platformy o minimalnych wymiarach 80 x 40 cm. Drewniana platforma powinna znajdować się na gumowym dysku z drewnianą kulką.	
21	Piłka dźwiękowa	Piłka dźwiękowa powinna posiadać minimalną średnicę 23 cm i ważyć około 600 gram. Przedmiot powinien być wykonany ze specjalnego materiału przypominającego skórę. Wewnątrz piłki powinny się znajdować trzy dzwoneczki.	

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”
ZZP.271.38.2017.JA

Projekt Umowy

w dniu pomiędzy
Gminą Wejherowo, z siedzibą przy ul. Transportowa 1, 84-200 Wejherowo,
NIP: 588-237-58-50
reprezentowaną przez:
Macieja Milewskiego – Z-cę Wójta Gminy Wejherowo

zwaną dalej „Zamawiającym”

a

.....
reprezentowanym przez :

.....
zwanym dalej „Wykonawcą”,

W rezultacie dokonania przez Zamawiającego wyboru oferty Wykonawcy, w ramach postępowania przeprowadzonego w trybie zapytania ofertowego prowadzonego w trybie art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1579 ze zm.) oraz w oparciu o Wytyczne dotyczące udzielania zamówień w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, zawarto umowę o następującej treści:

§ 1

Przedmiot zamówienia

1. Zamawiający powierza, a Wykonawca przyjmuje do realizacji dostawę w ramach projektu pn. „Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych” współfinansowanego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, zgodnie ze szczegółowym opisem przedmiotu zamówienia zawartym w SIWZ i stanowiącym załącznik nr 1 do umowy.
2. Dostarczony przedmiot zamówienia musi być fabrycznie nowy, nieużywany, sprawny i nie może być przedmiotem praw ani zobowiązań osób trzecich.
3. Dostarczony asortyment pochodzić będzie z oficjalnych kanałów dystrybucyjnych producenta obejmujących również rynek Unii Europejskiej, zapewniających w szczególności realizację uprawnień gwarancyjnych.
4. Wykonawca gwarantuje najwyższą jakość urządzeń objętych przedmiotem zamówienia.
5. Przedmiot umowy dostarczany będzie Zamawiającemu transportem Wykonawcy, na koszt i ryzyko Wykonawcy.
6. Wykonawca zobowiązany jest do odpowiedniego zabezpieczenia przedmiotu zamówienia podczas transportu do miejsca dostawy wskazanego przez Zamawiającego aż do momentu jego odbioru przez Zamawiającego.

§ 2

Wynagrodzenie

1. Wynagrodzenie Wykonawcy za realizację całości przedmiotu zamówienia wynosi łącznie zł brutto (słownie: zł), w tym podatek VAT, czyli netto zł – zgodnie z formularzem cenowym Wykonawcy.
2. Koszty załadunku, transportu, rozładunku, wniesienia oraz montażu (instalacji) obciążają Wykonawcę i zostały ujęte w wynagrodzeniu określonym w ust. 1.



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

3. Wynagrodzenie określone w ust. 1 płatne będzie po wykonaniu i protokolarnym odbiorze przedmiotu umowy, w terminie do dni od daty otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury VAT.
4. Za datę płatności przyjmuje się dzień obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego.
5. Wykonawca może żądać od Zamawiającego zapłaty odsetek ustawowych za opóźnienie w realizacji płatności.

§ 3

Termin dostawy

1. Realizacja zamówienia następuje do dnia.....
2. Wykonawca zobowiązany jest zawiadomić Zamawiającego o gotowości do dostawy i montażu z wyprzedzeniem nie mniejszym niż 3 dni robocze przed dostawą.
3. Strony Umowy uzgodnią – w formie pisemnej – konkretny dzień dostawy i godziny (przedział czasowy), w jakich nastąpi dostarczenie przedmiotu zamówienia i jego odbiór.
4. Odbioru przedmiotu zamówienia, dokonają upoważnieni pracownicy Zamawiającego za protokołem odbioru. Dniem dostarczenia przedmiotu zamówienia jest dzień podpisania przez strony protokołu odbioru bez zastrzeżeń.
5. Przed podpisaniem protokołu odbioru Wykonawca dostarczy Zamawiającemu:
 - 1) dokumenty gwarancyjne, wystawione przez siebie lub producenta asortymentu,
 - 2) instrukcję eksploatacji i obsługi w języku polskim.

§ 4

Oświadczenia Wykonawcy

1. Wykonawca gwarantuje Zamawiającemu, że przedmiot zamówienia jest wolny od wad fizycznych.
2. Jeżeli w trakcie odbioru stwierdzona zostanie wada przedmiotu Umowy, Zamawiający może odmówić jego odbioru, a Wykonawca zobowiązany będzie, w zależności od wyboru Zamawiającego, do wymiany wadliwego przedmiotu Umowy na wolny od wad, w terminie uzgodnionym protokolarnie przez strony, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 14 dni roboczych od dnia poinformowania Wykonawcy o stwierdzeniu wady, bądź do usunięcia wady w drodze jego naprawy, w terminie uzgodnionym protokolarnie przez strony, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 7 dni roboczych od dnia poinformowania Wykonawcy o stwierdzeniu wady. W przypadku stwierdzenia braków ilościowych w dostawie, Wykonawca jest zobowiązany do ich uzupełnienia w terminie uzgodnionym protokolarnie przez strony, nie dłuższym jednak niż 7 dni roboczych od dnia stwierdzenia braków.
3. Przez wadę rozumie się w szczególności jakąkolwiek niezgodność z opisem przedmiotu zamówienia zawartym w SIWZ i/bądź w ofercie Wykonawcy.

§ 5

Gwarancja

1. Wykonawca udziela Zamawiającemu gwarancji jakości na cały przedmiot zamówienia na okres 12 miesięcy, niezależny od rodzaju urządzenia/oprogramowania. Okres gwarancji biegnie od daty podpisania przez strony protokołu zdawczo-odbiorczego.
2. Odpowiedzialność z tytułu gwarancji jakości obejmuje zarówno wady powstałe z przyczyn tkwiących w urządzeniach i oprogramowaniu objętych zamówieniem w chwili dokonania jego odbioru przez Zamawiającego, jak i wszelkie inne wady fizyczne urządzeń i oprogramowania, powstałe z przyczyn, za które Wykonawca lub inny gwarant ponosi odpowiedzialność, pod warunkiem, że wady te ujawnią się w okresie obowiązywania gwarancji.

Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

3. Zamawiający może wykonywać uprawnienia z tytułu gwarancji niezależnie od uprawnień z tytułu rękojmi.

§ 6

Obowiązki Wykonawcy

1. Zamawiający wymaga, by zapewniona była naprawa lub wymiana urządzeń lub oprogramowania lub ich części, na nowe i oryginalne, zgodnie z metodyką i zaleceniami producenta.
2. Strony ustalają następującą metodę zgłaszania awarii/usterek/wad - telefonicznie pod nr lub e-mailem na adres Wykonawca zapewnia możliwość zgłaszania awarii/usterek/wad w dni robocze, w trybie 24/7 w języku polskim. Wykonawca gwarantuje czas reakcji na zgłoszenie - do końca następnego dnia roboczego.
3. W ramach gwarancji Wykonawca na własny koszt zobowiązany będzie odebrać reklamowany towar na koszt własny i wymienić go na towar wolny od wad w terminie 48 godzin licząc od momentu zgłoszenia reklamacji.
4. Zmiany dotyczące siedziby Wykonawcy lub jego formy organizacyjno-prawnej w trakcie obowiązywania Umowy, Wykonawca zgłaszać będzie niezwłocznie Zamawiającemu w formie pisemnej. W razie zaniedbania przez Wykonawcę obowiązku złożenia informacji o zmianie siedziby, doręczenie wszelkiej korespondencji pod znanym Zamawiającemu adresem, ma skutek prawny.
5. Wykonawca nie może przenieść wierzytelności wynikających z niniejszej umowy na osobę trzecią.

§ 7

Odstąpienie

1. Zamawiającemu przysługuje prawo do odstąpienia od umowy na zasadach określonych w art. 145 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1579).
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odstąpienia od umowy również w następujących przypadkach:
 - 1) jeżeli Wykonawca nie rozpoczął realizacji przedmiotu umowy bez uzasadnionej przyczyny pomimo wezwania Zamawiającego – w terminie 7 dni od upływu terminu wskazanego w wezwaniu,
 - 2) jeżeli Wykonawca przerwał realizację przedmiotu umowy bez uzasadnionej przyczyny i nie podejmuje jej pomimo wezwania Zamawiającego – w terminie 7 dni od upływu terminu wskazanego w wezwaniu,
 - 3) jeżeli Wykonawca realizuje przedmiot umowy w sposób niezgodny z postanowieniami umowy, pomimo iż został o tym pisemnie poinformowany przez Zamawiającego – w terminie 7 dni od upływu terminu wskazanego w informacji.
2. Oświadczenie o odstąpieniu od umowy, w przypadkach, o których mowa w ust. 2 (odstąpienie umowne) powinno nastąpić w formie pisemnej z podaniem przyczyny odstąpienia.
3. Zamawiającemu przysługuje prawo do rozwiązania umowy na zasadach określonych w art. 145a ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych Dz. U. z 2015 r., poz. 2164 ze zm.).
4. W przypadkach, o których mowa w ust. 1, ust. 2 pkt. 2 i 3 oraz ust. 3, Wykonawca może żądać wyłącznie wynagrodzenia należnego z tytułu wykonania części umowy.

§ 8

Kary umowne

1. Z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy Wykonawca zapłaci Zamawiającemu następujące kary umowne:



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

- 1) za opóźnienie w dostawie części lub całości przedmiotu zamówienia w wysokości 2% wynagrodzenia brutto, o którym mowa w § 2 ust. 1 niniejszej umowy – za każdy dzień opóźnienia, liczony od dnia następnego przypadającego po dniu, w którym zgodnie z Umową miała nastąpić dostawa,
 - 2) w przypadku, gdy opóźnienie, o którym mowa w ust. 1 przekroczy 7 dni w wysokości 5% wynagrodzenia brutto, o którym mowa w § 2 ust. 1 niniejszej umowy za każdy dalszy dzień opóźnienia,
 - 3) za opóźnienie w wykonaniu zobowiązań z tytułu gwarancji lub rękojmi – w wysokości 1% wynagrodzenia brutto, o którym mowa w § 2 ust. 1 niniejszej umowy - za każdy dzień opóźnienia, liczony od dnia następnego przypadającego po dniu, w którym zobowiązanie miało zostać wykonane,
 - 4) za odstąpienie od umowy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy, w wysokości 10% wartości wynagrodzenia brutto, o którym mowa w § 2 ust. 1 umowy.
2. Kary umowne będą płatne w terminie 7 dni od dnia otrzymania przez Wykonawcę wezwania określającego ich wysokość.
 3. Zamawiający zastrzega sobie prawo potrącania kar umownych z wynagrodzenia należnego Wykonawcy z tytułu wykonania niniejszej umowy.
 4. Jeżeli szkoda przewyższy wysokość zastrzeżonych kar umownych, Zamawiający ma prawo dochodzić odszkodowania uzupełniającego na zasadach ogólnych Kodeksu cywilnego.

§ 9

Przedstawiciele stron

1. Przedstawicielami Zamawiającego upoważnionymi do dokonywania uzgodnień z Wykonawcą oraz do odbioru przedmiotu umowy są:
....., e-mail:, tel.
2. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację przedmiotu zamówienia z ramienia Wykonawcy jest – e-mail:, tel.
3. W przypadku zmiany osoby upoważnionej do stałego kontaktu w sprawie realizacji przedmiotu zamówienia ze strony Wykonawcy lub Zamawiającego, Strona dokonująca zmiany powiadomi pisemnie o tym fakcie w terminie 3 dni od daty zmiany, jednocześnie wyznaczając kolejną osobę do kontaktów, bez konieczności sporządzenia aneksu do umowy.

§ 10

Zmiany umowy

1. Wszelkie zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Zakazane są zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy, chyba że zachodzi co najmniej jedna z następujących okoliczności:
 - 1) wprowadzenie zmian wynika z potrzeb Zamawiającego lub z przyczyn dotyczących Zamawiającego lub też z przyczyn obiektywnych, niezależnych od żadnej ze stron, pod warunkiem, że zmiana jest dla Zamawiającego korzystna,
 - 2) zmiany dotyczą wynagrodzenia Wykonawcy:
 - a) zmniejszenie wynagrodzenia na skutek odstąpienia Zamawiającego od realizacji części zamówienia, pod warunkiem wystąpienia obiektywnych okoliczności, które powodują, że wykonanie przedmiotu zamówienia bez ograniczenia zakresu zamówienia, spowodowałoby dla Zamawiającego niekorzystne skutki z uwagi na zamierzony cel realizacji przedmiotu zamówienia i związane z tym racjonalne wydatkowanie środków publicznych,
 - b) w przypadku ustawowej zmiany stawki podatku od towarów i usług,



Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
„Nowe horyzonty - zachęcenie dzieci z terenu Wiejskiej Gminy Wejherowo do rozpoczęcia studiów technicznych”

ZZP.271.38.2017.JA

- 3) zmiana dotyczy okoliczności, o których mowa w art. 144 ust. 1 pkt. 2-6 ustawy pzp,
- 4) zmiana miejsca dostawy.

§11

Doręczanie powiadomień

1. Wszelkie dokumenty powstające na podstawie lub w związku z niniejszą umową będą doręczane pisemnie na następujące adresy stron:

1) Dla Zamawiającego:

Urząd Gminy Wejherowo

ul. Transportowa 1

84-200 Wejherowo

Tel.: (58) 677-97-01; fax.: (58) 677-97-00

2) Dla Wykonawcy:

.....

.....

.....

2. Doręczenie jest skuteczne, jeżeli zostało dokonane na adres lub numery wskazane powyżej.

3. Strony zobowiązują się do powiadamiania o zmianach adresów oraz numerów, a nie wykonanie tego obowiązku powoduje, że doręczenia dokonane na adresy, numery faksu podane w ust. 1 są uważane za skutecznie doręczone, z datą pierwszego awiza lub wysłania faksu.

§ 12

Inne postanowienia umowy

1. W razie powstania sporu na tle wykonania niniejszej umowy strony zobowiązane są do wyczerpania postępowania reklamacyjnego.
2. Reklamację wykonuje się poprzez skierowanie konkretnego roszczenia.
3. Strony mają obowiązek pisemnego ustosunkowania się do zgłoszonego roszczenia w terminie 14 dni licząc od daty jego zgłoszenia.
4. W razie odmowy przez stronę uznania roszczenia, względnie nie udzielenia odpowiedzi na roszczenie w terminie, o którym mowa w ust. 3, strona przeciwna może wystąpić na drogę sądową.
5. Ewentualne spory wynikłe na tle realizacji niniejszej umowy rozstrzyga sąd powszechny właściwy miejscowo dla Zamawiającego.
6. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową stosuje się przepisy Kodeksu cywilnego.
7. Umowę niniejszą sporządza się w czterech egzemplarzach, z czego trzy otrzymuje Zamawiający, a jeden Wykonawca.

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA

